

РАССМОТРЕНО:  
на методическом совете  
МБОУ «Шебалинская СОШ  
им. В. И. Фомичёва»

ПРИНЯТО:  
педагогическим советом  
МБОУ «Шебалинская СОШ  
им. В. И. Фомичёва»

УТВЕРЖДАЮ:  
директор  
МБОУ «Шебалинская СОШ  
им. В. И. Фомичёва  
В. Н. Зайцев

Протркол № 1 от «30» 08 2016

Протокол № 1 от «30» 08 2016

Приказ № 44 от «31» 08 2016

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о предпрофильной подготовке обучающихся**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Шебалинская средняя общеобразовательная школа им. В. И. Фомичёва»**

**1. Общие положения**

- 1.1. Предпрофильная подготовка учащихся - это комплексная психолого-педагогическая подготовка учащихся к осознанному и ответственному выбору профилирующего направления собственной деятельности на уровне основного общего образования
- 1.2. Предпрофильная подготовка организуется в 9 классе МБОУ «Шебалинская СОШ им. В. И. Фомичёва»
- 1.3. Положение разработано на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

**2. Цель и задачи организации предпрофильной подготовки**

- 2.1. Целью организации предпрофильной подготовки является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников основной школы в отношении выбора будущей профессии .
- 2.2. Для достижения поставленной цели в рамках предпрофильной подготовки решаются следующие задачи:

- формирование готовности выпускников основной школы ответственно осуществлять выбор профиля, соответствующего их способностям и интересам;
- формирование высокого уровня учебной мотивации на обучение по избранному профилю;
- обеспечение преемственности между уровнями основного общего образования и среднего общего образования, в том числе в подготовке девятиклассников к выбору профессии
- расширение возможностей социализации учащихся.

**3. Содержание предпрофильной подготовки**

3.1. Система предпрофильного обучения включает в себя:

- введение за счёт компонента образовательного учреждения курсов по выбору: предметноориентированных, межпредметных, ориентационных;
- введение методов активного обучения на элективных курсах
- проведение эвристических проб для учащихся девятых классов, позволяющих им точнее определиться в выборе профиля;
- введение накопительной оценки учебных достижений в форме «портфолио»;
- проведение рейтинговых соревнований, олимпиад, марафонов и других мероприятий, позволяющих использовать ресурс «портфолио»;
- отметочная система предпрофильного обучения учащихся;

**4. Структура и организация предпрофильной подготовки**

4.1. Предпрофильное обучение осуществляется по учебному плану образовательной организации, должен удовлетворять следующим требованиям:

- сбалансированность между предметными и межпредметными курсами по выбору;
- полнота представленных курсов;
- преемственность с профильным обучением;
- отсутствие перегрузки учащихся, соответствие плана допустимой учебной нагрузке;
- вариативность, краткосрочность, модульность курсов, включённых в план.

4.2. Программы курсов по выбору должны быть рассмотрены на заседании ШМО, согласованы с заместителем директора по УВР, утверждены руководителем школы.

4.3. Содержание курсов предпрофильной подготовки должно включать не только информацию, расширяющую сведения по учебным предметам, но и знакомить учеников со способами деятельности, необходимыми для успешного освоения программы того или иного профиля. В целях формирования интереса и положительной мотивации к тому или иному профилю через освоение новых аспектов содержания и более сложных способов деятельности содержание курсов предпрофильной подготовки может включать оригинальный материал, выходящий за рамки школьной программы.

4.5. Методическое обеспечение курсов по выбору включает:

- программу курсов, материалы для учителя, справочную литературу;
- систему творческих заданий для учащихся, материалы для проектной деятельности, исследований;
- оборудование для проведения экспериментов, проектной деятельности;
- контрольно-измерительные материалы по освоению программы курса.

4.6. Курсы по выбору предполагают наряду с академическими формами обучения использование коммуникативных, интерактивных, проектно-исследовательских технологий.

#### **5. Оценка образовательных результатов учащихся.**

5.1. Оценивание предпрофильной подготовки учащихся осуществляется по рекомендованным к применению Министерством образования критериям и требованиям.

5.2. По окончании курса по выбору каждый обучающийся должен получить итоговую отметку в форме предложенной учителем (устный зачет, проект, творческая работа, отчет и др.), который вносится в журнал по предпрофильной подготовке.

5.3. Часы по предпрофильным курсам вносятся в журнал по предпрофильной подготовке. В журнале указывается название учебного курса, количество учебных часов, отведенных на данный курс, список учащихся, ФИО преподавателя курса.

5.5. Для учащихся, намеревающихся продолжить обучение в профильных классах, проходит комплексная аттестация:

- наряду с итоговой аттестацией учитываются дополнительные индивидуальные образовательные достижения учащихся. Индивидуальные достижения учащихся, позволяющие более полно оценить уровень готовности к продолжению образования по тому или иному профилю обучения на уровне среднего общего образования, оформляются в виде «Портфолио».